

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан СПФ

\_\_\_\_\_ Т.В. Поштарева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы системы жилищно-коммунального хозяйства России

Специальность: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома  
Квалификация выпускника – Техник  
Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2026

Разработана  
Канд. социол. наук, доцент кафедры СТ  
\_\_\_\_\_ К.Ю. Мелконян

Согласована  
Зав. выпускающей кафедрой СТ  
\_\_\_\_\_ Т.В. Вергун

Рекомендована  
на заседании кафедры  
от «15» мая 2026 г.  
протокол № 10  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Вергун

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии СПФ  
от «15» мая 2026 г.  
протокол № 9  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ Т.В. Поштарева

Ставрополь 2026 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание и структура дисциплины.....	4
5.1. Содержание дисциплины.....	4
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование) .....	5
5.3. Практические занятия и семинары.....	5
5.4. Лабораторные работы.....	6
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	6
6.1. Основная литература.....	6
6.2. Дополнительная литература.....	6
6.3. Программное обеспечение.....	6
6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.....	6
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	6
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	7

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы системы жилищно-коммунального хозяйства России» является:

- изучение теории и практики организации системы жилищно-коммунального хозяйства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина ОДД.01 Основы системы жилищно-коммунального хозяйства России относится к циклу Дополнительные дисциплины и курсы по выбору. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
–	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
	Обеспечение ведения управления многоквартирным домом
	Содержание, контроль и техническая эксплуатация жилищного фонда

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение следующих результатов:

а) личностных:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

б) метапредметных:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

в) предметных:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент:

1. научится:

- 1) принципы и функции организации системы жилищно-коммунального хозяйства;
- 2) методы принятия управленческих решений.

2. получит возможность научиться:
- 1) использовать законы, положения и другие нормативные документы при решении профессиональных проблем;
  - 2) контролировать результаты управленческой деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 92 часа.

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	76	32	44
в том числе:			
Лекции (Л)	38	16	22
Практические занятия (ПЗ)	36	16	20
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультация	2	-	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	16	-	16
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	-	-	-
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	-	-	-
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен		экзамен
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>92</b>	<b>32</b>	<b>60</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: понятие, компоненты	Состояние отрасли ЖКХ на современном этапе. Виды предприятий ЖКХ. Системный подход к функционированию ЖКХ и его элементов. Модели функционирования ЖКХ. Федеральная целевая программа «Жилище»
2	Теплоснабжение и водоснабжение	Требования, предъявляемые к системам отопления. Классификация систем отопления. Нагревательные приборы в системе отопления. Особенности устройства и эксплуатации паровых систем отопления. Техническая эксплуатация систем отопления. Заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по отоплению. Системы внутреннего водопровода холодной воды. Системы горячего водоснабжения. Нормы потребления и учет количества расхода воды. Техническая эксплуатация систем

		водоснабжения. Системы канализации. Техническая эксплуатация систем канализации. Заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по водоснабжению и водоотведению.
3	Электроснабжение зданий и сооружений	Системы электроснабжения. Эффективное освещение жилого дома. Техническая эксплуатация систем электроснабжения. Заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по энергоснабжению
4	Основные требования к системе газоснабжения	Система газоснабжения. Устройство систем газоснабжения. Эксплуатация систем газоснабжения ЖКХ. Заключение договоров с внешними ресурсоснабжающими организациями по газоснабжению
5	Капитальный и текущий ремонт	Капитальный ремонт зданий. Этапы капитального ремонта. Проектно-сметная документация на капитальный ремонт Текущий ремонт внутренних общедомовых инженерных коммуникаций и систем здания.
6	Сбор, вывоз и утилизация мусора	Сбор твердых бытовых отходов. Вывоз твердых бытовых отходов. Утилизация твердых бытовых отходов. Переработка твердых бытовых отходов.

## 5.2. Структура дисциплины

для очной формы обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ (С)	ЛР	СР
1	Жилищно-коммунальное хозяйство: понятие, компоненты	16	8	8	-	-
2	Теплоснабжение и водоснабжение	12	6	6	-	-
3	Электроснабжение зданий и сооружений	12	6	6	-	-
4	Основные требования к системе газоснабжения	12	6	6	-	-
5	Капитальный и текущий ремонт	12	6	6	-	-
6	Сбор, вывоз и утилизация мусора	10	6	4	-	-
	Консультация	2				
	Экзамен	16				
	Общий объем	92	38	36	-	-

## 5.3. Практические занятия и семинары

для очной формы обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	1	Жилищно-коммунальное хозяйство: понятие, компоненты	8
2	2	Теплоснабжение и водоснабжение	6
3	3	Электроснабжение зданий и сооружений	6
4	4	Основные требования к системе газоснабжения	6
5	5	Капитальный и текущий ремонт	6
6	6	Сбор, вывоз и утилизация мусора	4

#### **5.4. Лабораторные работы**

Не предусмотрены

#### **5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины**

Не предусмотрены

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Основная литература**

1. Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16572-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584952>

#### **6.2. Дополнительная литература**

1. Акимов, В. Б. Эксплуатация, обслуживание и ремонт общего имущества многоквартирного дома : учебник / В.Б. Акимов, Н.С. Тимахова, В.А. Комков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 295 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1031593. - ISBN 978-5-16-015410-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1844028>

2. Шитов, В. Н. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 309 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1002912. - ISBN 978-5-16-014757-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916136>

#### **6.3. Программное обеспечение**

Программа Microsoft PowerPoint для демонстрации презентаций, ноутбук с программой для демонстрации файлов с расширением AVI, Google Chrome браузер с возможностью выхода в интернет в режиме on-line (действующий WiFi).

#### **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>

Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система ZNANIUM - <https://znanium.com>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины по типам занятий:

- для проведения занятий лекционного типа:

специальное помещение, учебная мебель, техническое оснащение.

- для проведения практических занятий:

специальное помещение, учебная мебель, техническое оснащение.

- для проведения промежуточной аттестации:

специальное помещение, учебная мебель, техническое оснащение.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.